

TD Snap® Motor Plan-Seitenset

Lernkarten



Inhaltsverzeichnis

1	Häufig gestellte Fragen zu Motor Plan
3	TD Snap® Motor Plan-Glossar
5	Den Wortschatzfilter verwenden
6	Wortschatzliste teilen
7	Im Alltag einsetzen
9	Aktivität: Ein Buch lesen
9	Aktivität: Ins Restaurant gehen
10	Aktivität: Ein Spiel spielen
10	Aktivität: Eine Mahlzeit zubereiten
11	Core First Learning (nur in englischer Sprache)
11	Google Assistant mit TD Snap® verwenden
13	Zusätzlicher Support

Häufig gestellte Fragen zu Motor Plan



Was ist das TD Snap® Motor Plan-Seitenset?

Das Motor Plan-Seitenset unterstützt die Sprachentwicklung durch die Anwendung nachgewiesener Ansätze, die die Fähigkeit des/der Lernenden fördern, mit eigenen Worten zu kommunizieren. Die kommunizierende Person erlernt mit Wörtern verbundene motorische Muster und entwickelt im Laufe der Zeit einen Automatismus. Automatismus, manchmal auch „Muskelgedächtnis“ genannt, ist das gleiche Prinzip, dem auch das Tippen auf einer Tastatur zugrunde liegt. Das ermöglicht der Person, sich auf die Sprache als Ausdrucksmittel zu konzentrieren. Der robuste Wortschatz, die effiziente Navigation, das durchdachte Layout und die effektiven Hilfsmittel des Seitensets für Betreuer schaffen eine solide Grundlage für die Entwicklung der expressiven Ausdrucksweise und sind ein langfristiges Kommunikationsinstrument.

Wie funktioniert Motor Plan?

Das Motor Plan-Seitenset unterstützt effizient bei der Auswahl von Wörtern zum Bilden von Phrasen und Sätzen. Die Erzeugung jedes einzelnen Wortes ist mit einem bestimmten motorischen Muster verbunden, das immer auf der Startseite beginnt. Für die Erzeugung eines Wortes führt der/die Sprechende vor der Auswahl des gewünschten Wortes maximal drei Navigationsschritte aus. Das ausgewählte Wort wird laut gesprochen und zum Mitteilungsfenster hinzugefügt. Anschließend wird der/die Sprechende automatisch zur Startseite zurückgeführt, wo er/sie ein weiteres Wort auswählen kann. Um den Navigationsaufwand zu minimieren, ist das Seitenset so aufgebaut, dass sich die am häufigsten genutzten Wörter der Startseite am nächsten befinden. Für die Auswahl eines Wortes müssen normalerweise etwa zwei Felder betätigt werden.

Welche Rastergröße sollte ich wählen?

Motor Plan-Layouts sind mit 30, 40 und 66 Feldern erhältlich. Alle Seitensets enthalten denselben robusten Wortschatz mit jeweils über 3.000 Wörtern. Dieser wurde sorgfältig ausgewählt, damit sowohl Anfänger als auch Fortgeschrittene optimal unterstützt werden.

Das Seitenset mit 30 Feldern wurde unter dem Aspekt der Eingabehilfe entwickelt. Die Größe der Felder ist auf Lernende abgestimmt, die größere Ziele oder eine geringere visuelle Komplexität benötigen. Durch die effiziente Navigation ist dieses Seitenset ideal für Personen mit komplexen Nutzungsanforderungen.

Die Version mit 66 Feldern wurde für Lernende entwickelt, für die kleinere Felder und eine höhere visuelle Komplexität ausreichen. Die Unterstützung mehrerer Felder auf einer Seite verringert den Navigationsaufwand noch weiter, bietet mehr Platz für individuelle Anpassungen und ermöglicht zusätzliche Layout-Optimierungen, die den motorischen Aufwand verringern.

Die Version mit 40 Feldern ist ein guter Kompromiss aus den Vorteilen der zuvor genannten Seitensets.

Wie ist der Wortschatz angeordnet?

Der Wortschatz ist so angeordnet, dass die gebräuchlichsten Wörter am einfachsten zu finden sind. Die Wörter sind taxonomisch nach Eigenschaften und Funktionen gruppiert und stehen nicht im Zusammenhang mit bestimmten Ereignissen oder Erfahrungen. Dieser Ansatz beruht auf jahrzehntelanger Forschung auf dem Gebiet der sprachlichen und kognitiven Entwicklung, die eine Verbindung zwischen Kategorisierung, Gedächtnis, Sprache und konzeptioneller Entwicklung bei kleinen Kindern herstellt. Diese Art der Gruppierung von Wörtern unterstützt den/die Lernende(n), indem sie es ihm/ihr erleichtert, Wörter zu lernen, zu finden und in verschiedenen Kontexten zu verwenden.

Warum ändern die Wörter auf einigen Feldern ihre Form, wenn ich Sätze bilde?

TD Motor Plan ändert automatisch die Form der Verben auf den Feldern, um sie an den Satz oder die Phrase anzupassen, der/die im Mitteilungsfenster gebildet wird. Das System sagt die Form jedes Verbs anhand des Kontextes vorher. Dadurch werden Geschwindigkeit, Effizienz und Sprachfluss erheblich verbessert, da der/die unterstützt kommunizierende Benutzer/in nicht jedes Verb manuell auf der Seite Wortformen beugen muss. Obwohl das System sehr effektiv ist, kann es nicht zu 100 % genaue Vorhersagen treffen, da die richtige Form jedes Verbs nicht nur vom Kontext und der Grammatik, sondern auch von der Intention des Benutzers/der Benutzerin abhängt. Entscheidend ist, dass das System nicht lernfähig ist – es passt sein Verhalten im Laufe der Zeit nicht an. Dieses konsistente Verhalten ist ausgesprochen wichtig, da es dem Benutzer/der Benutzerin ermöglicht, Erwartungen zu entwickeln, die den Automatismus unterstützen.



Hinweis

Diese Funktion kann für Personen, die Einfachheit der Effizienz gegenüber vorziehen, über „Grammatikfelder automatisch anpassen“ unter *Bearbeiten > Seitenset > Einstellungen > Spracheinstellungen* deaktiviert werden.



Wo finde ich weitere Informationen?

Weitere Einzelheiten zu Motor Plan, einschließlich Zitaten, finden Sie in der Motor Plan-Information. (Nur in Englisch)

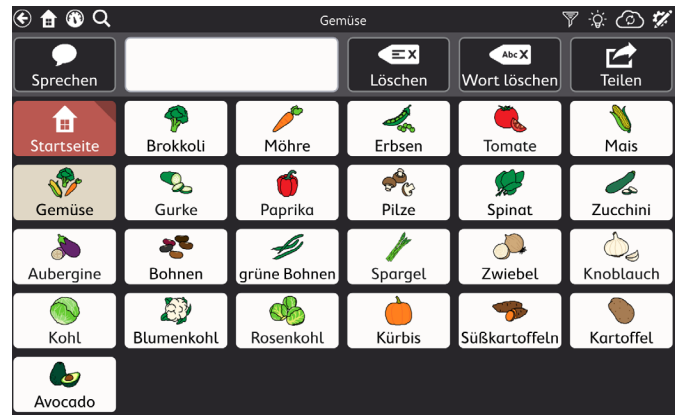
qrco.de/tdmpwp

TD Snap® Motor Plan-Glossar



Startseite

Jegliche Navigation beginnt und endet hier. Wenn Sie ein Feld auswählen, das ein Wort in das Mitteilungsfenster einfügt, kehren Sie anschließend automatisch zur Startseite zurück.



Wortkategorien

Im Motor Plan-Seitenset sind Wörter nach Eigenschaften und Funktionen gruppiert, nicht nach Thema oder Situation. Die taxonomische Gruppierung von Wörtern fördert deren kontextübergreifende Verwendung.



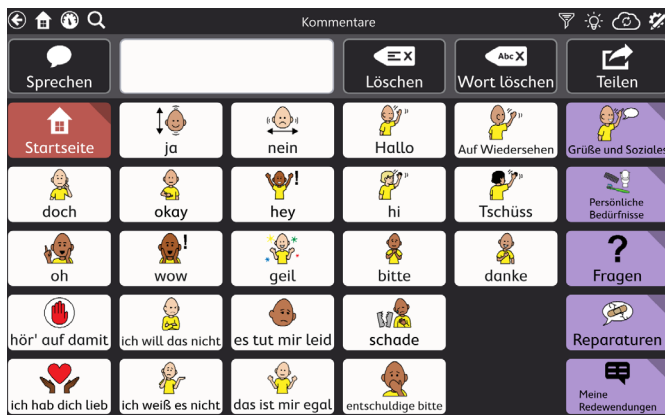
Symbolleiste

Hier auf der Startseite finden Sie Werkzeuge wie Kommentare, Tastatur, Wortwandler und Übersicht.



Wortwandler

Ändern Sie die Form des aktuellen Wortes im Mitteilungsfenster.



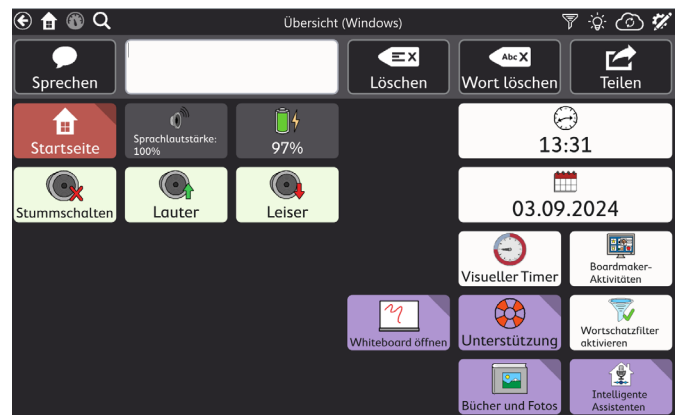
Kommentare

Wörter und Sätze für alltägliche Unterhaltungen, um das Gespräch fortzusetzen, Aufmerksamkeit zu erhalten oder Kommentare zu geben.



Bearbeitungswerkzeug

Ändern Sie Inhalte wie Bearbeiten oder Hinzufügen eines Felds und greifen Sie auf die Softwareeinstellungen zu.



Übersicht

In der Übersicht finden Sie die Gerätesteuerung, z. B. die Lautstärkeregelung und die Fernbedienungen. Die Seiten der Motor Plan-Übersicht erkennen Ihr Gerät, Ihr Betriebssystem und Ihre Auswahlmethode, damit nur solche Funktionen angezeigt werden, die Sie benötigen.



Wortschatzfilter-Werkzeug

Schalten Sie den Wortschatzfilter ein oder aus und wählen, bearbeiten, erstellen und teilen Sie Wortschatzlisten.

Wortschatzfilter

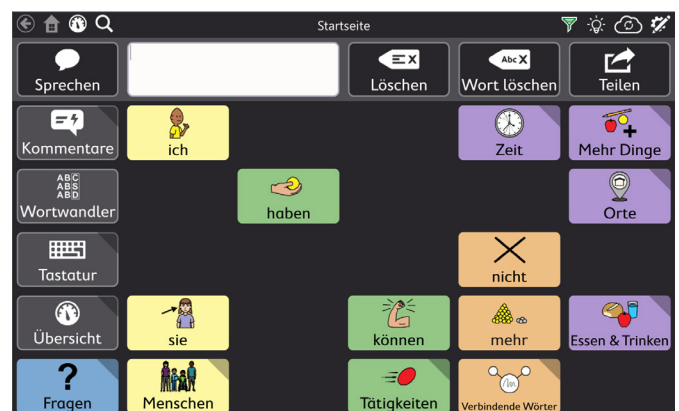
Der Wortschatzfilter ist ein Werkzeug, mit dem das Umfeld schnell einstellen kann, auf welche Wörter der Benutzer/die Benutzerin zugreift.

Mithilfe des Wortschatzfilters können Sie den Wortschatz des Benutzers im Lauf der Zeit schrittweise erweitern: Starten Sie mit einer kleinen Zahl von Wörtern und nehmen Sie weitere hinzu, wenn der Benutzer sicherer im Umgang mit der Unterstützten Kommunikation wird und seinen Wortschatz erweitert.

Der Wortschatzfilter lässt sich auch als vorläufiger Mechanismus nutzen, um den Fokus der Therapien auf bestimmte Wörter zu legen. Zu Beginn der Therapie geben Sie eine Wortschatzliste an, die nur die diesmal benötigten Vokabeln enthält. Am Ende der Therapiestunde schalten Sie den Wortschatzfilter ab oder kehren zur größeren Wortschatzliste zurück.



Wenn der Wortschatzfilter deaktiviert ist, sind alle Wörter des Seitensets verfügbar.



Wenn der Wortschatzfilter aktiviert ist, sind nur die Wörter aus der aktiven Wortschatzliste verfügbar.

Den Wortschatzfilter verwenden

Den Wortschatzfilter aktivieren und eine Wortschatzliste auswählen

- 1 Wählen Sie das Symbol **Wortschatzfilter** in der oberen Menüleiste aus.



- 2 Setzen Sie den Umschalter des Wortschatzfilters in der oberen Menüleiste auf **EIN**.

- 3 Wählen Sie das Symbol **Wortschatzliste bearbeiten** aus.



- 4 Wählen Sie **Listen verwalten** aus.

- 5 Wählen Sie eine **Wortschatzliste** aus.

- 6 Drücken Sie dreimal auf **Fertig**, um in den Ausführungsmodus zurückzukehren.



Es stehen nur die von Ihnen ausgewählten Wörter aus der Wortschatzliste zur Verwendung im Seitenset zur Verfügung. Sie haben folgende Möglichkeiten, die verfügbaren Wörter zu ändern:

- Deaktivieren Sie den Wortschatzfilter, um alle Wörter im Seitenset verfügbar zu machen.
- Wählen Sie eine andere Wortschatzliste aus.
- Bearbeiten Sie die aktive Wortschatzliste, um Wörter hinzuzufügen oder zu entfernen.

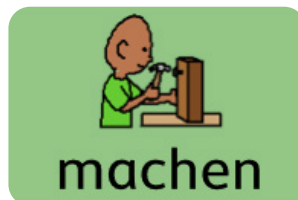
Wortschatzliste bearbeiten

- 1 Wählen Sie das Symbol **Wortschatzfilter** in der oberen Menüleiste aus.



- 2 Vergewissern Sie sich, dass der Umschalter des Wortschatzfilters auf **EIN**steht.

- 3 Wählen Sie Wortschatzfelder, die hinzugefügt oder aus der Liste entfernt werden sollen. Zum Hinzufügen von Wörtern zur Wortschatzliste können Sie diese auch in das Textfeld unten auf der Seite eingeben. Die grau überlagerten Wortschatzfelder sind nicht in der Wortschatzliste enthalten. Die farbig dargestellten Felder sind in der Wortschatzliste enthalten.



Tipp

Ein Feld mit Verknüpfungen wird freigegeben, wenn ein beliebiges Wortschatzfeld auf der verknüpften Seite zur Wortschatzliste hinzugefügt wird. Das Feld „Essen & Trinken“ ist beispielsweise grau (nicht erhältlich), wenn die Wortschatzliste keine Lebensmittelvokabeln enthält. Wenn Sie „Pizza“ zur Wortschatzliste hinzufügen, wird das Feld „Essen & Trinken“ automatisch freigegeben.

Weitere Informationen zu den Funktionen des Wortschatzfilters finden Sie im TD Snap® Benutzerhandbuch.



- 1 Wählen Sie beliebige Wortschatzfelder aus, die hinzugefügt oder aus der Wortschatzliste entfernt werden sollen.
- 2 Führen Sie über die Felder **Entfernen** und **Hinzufügen** mehrere Aktionen gleichzeitig durch.
- 3 Wählen Sie **Schnelles Hinzufügen** aus, um Wörter über ein Textfeld zur Wortschatzliste hinzuzufügen.

Wortschatzliste teilen

Sie können Wortschatzlisten als Textdateien (.txt) importieren und exportieren, die mit einem Eintrag pro Zeile formatiert sind.

Wortschatzliste exportieren

- 1 Wählen Sie das Symbol **Wortschatzfilter** in der obere Menüleiste aus.
- 2 Wählen Sie das Symbol **Wortschatzliste bearbeiten** aus.



- 3 Wählen Sie **Listen verwalten** aus.
- 4 Wählen Sie das Symbol **Mehr** neben der Liste aus, die Sie exportieren möchten.



- 5 Wählen Sie **teilen** und dann **In Datei exportieren**.

Wortschatzliste importieren

- 1 Wählen Sie das Symbol **Wortschatzfilter** in der obere Menüleiste aus.
- 2 Wählen Sie das Symbol **Wortschatzliste bearbeiten** aus.



- 3 Wählen Sie **Listen verwalten** aus.
- 4 Wählen Sie **Neue Liste** aus.
- 5 Wählen Sie **von lokaler Datei** aus.
- 6 Wählen Sie **Durchsuchen** aus.
- 7 Wählen Sie die .txt Datei aus und anschließend **Öffnen**.
- 8 Wählen Sie **Fertig**.

Im Alltag einsetzen



Auf den folgenden Seiten finden Sie einige Aktivitäten, mit denen Sie beginnen können. Wählen Sie Aktivitäten aus, die langfristig motivieren und ansprechend wirken. Sie können Aktivitäten jederzeit wiederholen, denn Wiederholung fördert den Lernprozess. Denken Sie daran, die folgenden Strategien umzusetzen, um ein guter Kommunikationspartner zu sein und ein Umfeld für eine erfolgreiche Kommunikation zu schaffen.



Erkennen Sie Gelegenheiten

Erkennen Sie, zu welchen Tageszeiten der/die Lernende Kommunikationskompetenzen erlernen und einüben kann. Sie können ihm/ihr beispielsweise dabei helfen, mit TD Snap® mitzuteilen, welchen Snack er/sie essen oder welchen Film er/sie anschauen möchte.



Ein positives Kommunikationsumfeld schaffen

Verinnerlichen Sie diese die Kommunikation fördernden Verhaltensweisen und Strategien.

■ **Unterstellen, dass Fähigkeiten vorhanden sind**

„Ich weiß, du kannst es.“

■ **Auf die Verwendung konzentrieren, nicht auf das Ausprobieren**

Sagen Sie nicht: „Such mal das Buch.“ Sondern: „Es ist Zeit zum Lesen. Welches Buch wollen wir lesen?“

■ **Auf alle Arten der Kommunikation reagieren**

Lernende(r): Lächelt Sie an. Partner: „Oh, hallo!“

■ **Warten**

Der Partner zählt bis fünf und hilft erst dann, das Vokabular zu finden.



Verwendung von Modelling

Modelling ist erwiesenermaßen die beste Lehrmethode für die Verwendung von UK. Zum Modelling gehört beispielsweise, dass Sie das Gerät berühren und verwenden, während Sie mit dem/der Lernenden sprechen und interagieren.

- Beim Modelling geht es darum, dass Sie dem/der Benutzer/in zeigen, wie man kommuniziert.
- Nachahmung ist nicht nötig.
- Geben Sie in Ihrer Funktion als Vorbild die Schlagworte wieder, nicht jedes einzelne Wort.
- Nutzen Sie Modelling, wenn Sie nach Vokabular suchen.
- Fehler sind dabei völlig in Ordnung. Sie geben Ihnen die Chance, diese in Ihrer Funktion als Vorbild zu korrigieren.
- Modelling ist kein Quiz oder Test.



Schauen Sie sich ein Video zum Thema Modelling an.

qrco.de/bbFOby



Achten Sie auf Erfolge

Erfolge, die man erkennen kann, sind mehr als nur ein/e Benutzer/in, der/die zum richtigen Zeitpunkt auf die richtige Art, das Erwartete kommuniziert.

Dazu gehören beispielsweise:

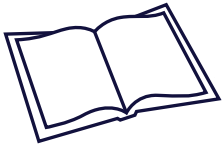
- Stärkere Aufmerksamkeit bei Interaktionen
- Beginnen von Gesprächen
- Größerer aktiver Wortschatz
- Längere Interaktionen
- Mehr Freude an Interaktionen
- Mehr Selbstständigkeit bei der Kommunikation



Diese Anfängerfehler sollten Sie vermeiden!

- Sie müssen nichts völlig Neues erschaffen. Der Rahmen ist vorgegeben. Machen Sie sich einfach mit dem Inhalt von TD Snap® Motor Plan vertraut und passen Sie ihn an die Bedürfnisse des Benutzers/der Benutzerin an.
- Setzen Sie sich selbst oder den Benutzer nicht zu sehr unter Druck.
- Es ist nicht realistisch, gleich zu Beginn alles richtig zu machen. Fehler dürfen passieren.

Aktivität: Ein Buch lesen



Vorbereitung

Aktivieren Sie den Wortschatzfilter und wählen Sie die Wortschatzliste der Aktivität „Ein Buch lesen“. Wählen Sie einige Schlüsselwörter aus dem Buch aus, das Sie lesen möchten, und fügen Sie diese zur Wortschatzliste hinzu. Weitere Informationen zur Verwendung des Wortschatzfilters und der Wortschatzlisten finden Sie im Abschnitt Verwendung des Wortschatzfilters.

Schritt-für-Schritt-Anleitung

- 1 Stellen Sie das Buch vor und zeigen Sie den Umschlag. Sprechen Sie darüber, wovon das Buch handelt.
- 2 Lesen Sie jede einzelne Seite und machen Sie am Ende eine Pause zum Kommunizieren.
- 3 Machen Sie beim Lesen Pausen, um Fragen zu stellen (z. B. „Was hältst du bis jetzt davon? Das ist mir aufgefallen. Was ist dir aufgefallen?“).
- 4 Stellen Sie nach der Lektüre des Buches keine Quizfragen. Fragen Sie stattdessen, wie er/sie sich gefühlt hat bzw. was er/sie über die Geschichte denkt.

Materialien

Ein Lieblingsbuch



Hilfreiche Tipps

- Kommentieren Sie alles, was er/sie ansieht bzw. worauf er/sie im Buch zeigt. Zum Schluss sollten Sie bekräftigen, wie gut er/sie mit Ihnen kommuniziert hat.
- Lesen Sie das Buch noch einmal und konzentrieren Sie sich dabei auf die Bilder. Wählen Sie auf dem Gerät Wörter aus, die diese Bilder beschreiben.
- Vergessen Sie nicht, nach Beendigung dieser Aktion den Wortschatzfilter zu deaktivieren oder zu Ihrer Hauptwortschatzliste zurückzukehren.

Aktivität: Ins Restaurant gehen



Vorbereitung

Suchen Sie vor Beginn der Aktivität zunächst nach dem Vokabular für Lebensmittel und Restaurants und gehen Sie dieses durch. Suche Sie unter **Orte > Restaurants** und **Essen & Trinken**. Vielleicht möchten Sie einige Ihrer Lieblings Speisen unter **Essen & Trinken** hinzufügen. Sie können auch den Wortschatzfilter mit der Wortschatzliste der Aktivität „In ein Restaurant gehen“ verwenden. Fügen Sie weiteres Vokabular nach Bedarf zu der Liste hinzu.

Schritt-für-Schritt-Anleitung

- 1 Sprechen Sie über einen Restaurantbesuch.
- 2 Sie können als Vorbild das Vokabular wiedergeben (Modelling), bevor Sie überhaupt im Restaurant sind. Wählen Sie zum Beispiel „In die Pizzeria gehen“ oder „Ich habe Hunger“.
- 3 Üben Sie im Restaurant während der gesamten Mahlzeit die Vorbildfunktion im Umgang mit dem Gerät aus.
- 4 Greifen Sie nach dem Essen alle erfolgreichen Kommunikationsversuche nochmals auf (z. B. Als du auf ‚Mehr‘ gedrückt hast, wusste ich, dass du die Brötchen haben willst!“).

Materialien

Ein Lieblingsrestaurant



Hilfreiche Tipps

- Vergessen Sie nicht, dass auch **Kommentare** Phrasen enthält, die im Restaurant verwendet werden können, z. B. „Das gefällt mir nicht“, „Ich bin fertig“, „Danke“ usw.
- Ermutigen Sie alle Anwesenden, sich zu beteiligen, auch die Kellner.
- Falls Sie die Wortschatzliste „In ein Restaurant gehen“ verwendet haben, vergessen Sie nicht, nach Beendigung dieser Aktivität den Wortschatzfilter zu deaktivieren oder zu Ihrer Hauptwortschatzliste zurückzukehren.

Aktivität: Ein Spiel spielen



Materialien

Ein Lieblingsbrett- oder Kartenspiel

Vorbereitung

Aktivieren Sie den Wortschatzfilter und wählen Sie die Wortschatzliste „Ein Spiel spielen“. Weitere Informationen zur Verwendung des Wortschatzfilters und der Wortschatzlisten finden Sie im Abschnitt Verwendung des Wortschatzfilters. Die vorgefertigten Wortschatzlisten sollen Ihnen lediglich den Einstieg erleichtern. Passen Sie die Wortschatzliste an die Bedürfnisse des Benutzers/der Benutzerin und an die Spiele, die Sie spielen, an.

Schritt-für-Schritt-Anleitung

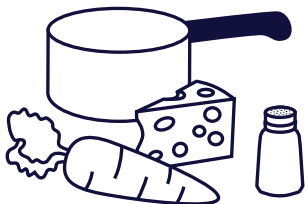
- 1 Erklären Sie das Spiel und gehen Sie die Regeln durch, falls Sie das Spiel noch nie gespielt haben.
- 2 Spielen Sie das Spiel mit dem Vokabular in der Wortschatzliste. Einige Beispielwörter und -sätze:
 - Willst du spielen?, Kann ich mitspielen?
 - Ich mache weiter, Ich habe mehr, Ich bin fertig
 - Wow, super, Das ist nicht fair
- 3 Machen Sie Pausen, um den Spielverlauf zu kommentieren.
- 4 Am Ende des Spiels sollten Sie sich Zeit für Kommentare nehmen.



Hilfreiche Tipps

- Achten Sie auf das Interesse. Wenn ihm/ihr das Spiel offenbar keinen Spaß macht, wählen Sie ein anderes Spiel.
- Lassen Sie den Benutzer durch Auswahl der passenden Felder mitverfolgen, wer an der Reihe ist („ich bin dran“, „du bist an der Reihe“).
- Vergessen Sie nicht, nach Beendigung dieser Aktion den Wortschatzfilter zu deaktivieren oder zu Ihrer Hauptwortschatzliste zurückzukehren.

Aktivität: Eine Mahlzeit zubereiten



Materialien

Zutaten für die Zubereitung einer Mahlzeit

Vorbereitung

Suchen Sie in den Kategorien **Essen & Trinken**, **Beschreibungen** und **Orte** nach relevantem Vokabular. Sie können auch die Wortschatzliste für die Aktivität „Eine Mahlzeit zubereiten“ verwenden. Weitere Informationen zur Verwendung des Wortschatzfilters und der Wortschatzlisten finden Sie im Abschnitt Verwendung des Wortschatzfilters.

Schritt-für-Schritt-Anleitung

- 1 Besprechen Sie den Speiseplan für die Mahlzeit.
- 2 Listen Sie die Zutaten auf und suchen Sie diese im Gerät.
- 3 Sprechen Sie während des Kochens über den Prozess der Zubereitung.
- 4 Fragen Sie, wie er/sie seine/ihre Mahlzeit bevorzugt und wie es schmeckt (z. B. „Mehr Käse?“, „Zu salzig.“ „Schmeckt gut.“).



Hilfreiche Tipps

- Fördern Sie das Erleben aller und Sprechen über alle Sinne.
- Lassen Sie ihn/sie an den Zutaten riechen, sie anfassen und kosten.
- Falls Sie die Wortschatzliste „Eine Mahlzeit zubereiten“ verwendet haben, vergessen Sie nicht, nach Beendigung dieser Aktivität den Wortschatzfilter zu deaktivieren oder zu Ihrer Hauptwortschatzliste zurückzukehren.

Core First Learning



Core First Learning ist eine Sammlung kostenloser, ausdrucker Ressourcen, die Sie von der Tobii Dynavox Website herunterladen können. Diese wunderschön illustrierten Materialien sollen Sie bei der Vermittlung der Bedeutung, Verwendung und Zuordnung von Kernwörtern auf UK-Geräten unterstützen. Zu jedem Kernwort gibt es fünf einzigartige Lektionen. Sie können die Bücher und Lektionen flexibel auf die für Sie am besten geeignete Weise einsetzen.



Scannen Sie diesen Code oder verwenden Sie den nachfolgenden Link, um ausdrucker Versionen aller Lektionen und Bücher zu erhalten:

qrco.de/bbFOdg

Google Assistant mit TD Snap® verwenden

In TD Snap® sind die Seiten für Google Assistant nach ihrer Funktion geordnet. Mit den Feldern auf diesen Seiten können Sie per Google Assistant alltägliche Aufgaben ausführen, Musik abspielen, Fragen stellen und sogar die Haussteuerung bedienen.

So finden Sie in TD Snap® die Seiten für Google Assistant:

- 1 Wählen Sie auf der Symbolleiste **Übersicht** aus.



- 2 Wählen Sie **Google Assistant** aus.



Die Symbole zeigen, welche Geräte nötig sind, um das Feld zu verwenden.



Keine zusätzliche Hardware erforderlich.



Goole Nest mini oder für Google Assistant geeigneter Lautsprecher erforderlich.



Intelligente(r) Steckdose, Glühbirne und/oder Thermostat erforderlich.

Praxis-Tipps:

- Bei lauter Musik kann es schwierig sein, die Musik wieder auszuschalten oder überhaupt irgendwelche Befehle zu geben.
- Wenn auf einen Google-Befehl nicht die erwartete Reaktion erfolgt, versuchen Sie es mit einer anderen bzw. einer genaueren Formulierung.
Beispiel: Wenn „OK Google, mach das Licht an“ nicht funktioniert, versuchen Sie es mit „OK Google, mach das Licht im Wohnzimmer an“.
- Denken Sie daran, dass Sie bei einem externen Google-Lautsprecher vor dem Befehl „OK Google“ sagen müssen.
- Kümmern Sie sich darum, dass Sie um Hilfe rufen können und dass es eine andere Möglichkeit gibt, die Heimautomatisierung zu bedienen.
- Spiele funktionieren am besten, wenn sie keine bestimmten Antworten erfordern und genug Zeit zum Antworten lassen.

Häufig gestellte Fragen zu Google Assistant

Benötige ich die App „Google Home“?

Ja, Sie benötigen die App „Google Home“ auf Ihrem Smartphone bzw. Tablet, wenn Sie zusätzliche Geräte gekauft haben (z. B. Google Nest mini, intelligente Steckdosen usw.).

Benötige ich ein Google-Konto?

Ja, Sie benötigen ein kostenloses Google-Konto, wenn Sie Google Assistant nutzen möchten. Sie müssen von TD Snap[®] aus die Verbindung zu Ihrem Google-Konto herstellen (Bearbeiten>Benutzer>Mit Google verbinden).

Kann ich Musik hören?

Ja, Sie benötigen dafür einen externen Google-Lautsprecher (z. B. Google Nest mini, Google Home Nest usw.) und müssen dafür sorgen, dass Ihr Gerät trotz der Musik zu hören ist.

Kann ich die Beleuchtung zu Hause steuern?

Ja, mit den richtigen Zusatzgeräten können Sie die Beleuchtung zu Hause steuern.

Ich habe zu Hause ein Smart-Home-Gerät. Kann ich es mit Google Assistant steuern?

Ja. Genauere Informationen hierzu können Sie der Bedienungsanleitung des Smart-Home-Gerätes entnehmen.

Kann ich Google Assistant für Notrufe verwenden?

Nein. Mit Google Assistant können Sie KEINE Rettungsdienste anrufen.

Wie erhalte ich Support?

Wenden Sie sich bei Problemen mit der TD Snap[®]-Software bitte an den Tobii-Dynavox-Partner, bei dem Sie das Gerät erworben haben.

Bei Problemen mit Ihrem Smart-Home-Gerät ziehen Sie die Website des Herstellers zu Rate.

Zusätzlicher Support



TD Snap®-Supportseite

qrco.de/bdeawl



TD-Facebook-Community

qrco.de/fbdede



Technischer Support

Technischen Support erhalten Sie von Ihrem Tobii Dynavox-Händler vor Ort.



Tobii Dynavox-Büros

tobiidynavox.com/pages/locations



Unsere internationalen Partner

tobiidynavox.com/blogs/partner

Erfahren Sie, wie Sie Felder bearbeiten, Seitensets sichern und freigeben sowie weitere Funktionen von TD Snap nutzen können:



Tobii Dynavox Materialkiste

qrco.de/bdqyf



Lernkarten für TD Snap® Basics

qrco.de/bdcLUW



TD Snap® Benutzerhandbuch

qrco.de/tdsumDE