

DAGG-3

Dynamic AAC Goals Grid Derde Editie



Ontwikkeld door Tobii Dynavox in samenwerking met Vicki Clarke, MS, CCC-SLP (2023) op basis van de originele DAGG gemaakt door Clarke en Schneider, 2009. Geïnfomeerd door het werk van Patricia Dowden, PhD (1999), en Janice Light, PhD (1989, 2014).

Kennisgeving: Deze materialen mogen niet worden gekopieerd zonder de uitdrukkelijke toestemming van Tobii Dynavox. Professionele gebruikers mogen de materialen kopiëren en gebruiken voor evaluatie met studenten, patiënten, cliënten of andere personen die instructie, therapie, supervisie, beoordeling of een andere dienst rechtstreeks van de professionele gebruiker ontvangen. Alle andere vormen van kopiëren of verspreiden van deze materialen is ten strengste verboden. Deze materialen mogen nooit te koop worden aangeboden en zijn niet bedoeld voor het genereren van inkomsten of winst.

Vaardigheden	Vaardigheidsniveau				
	Beginnend	Beginnend overgaand	Contextafhankelijke communicator	Contextafhankelijk overgaand	Onafhankelijk
Linguïstisch	%	%	%	%	%
Operationeel	%	%	%	%	%
Sociaal	%	%	%	%	%
Strategisch	%	%	%	%	%

Vaardigheden	Vaardigheidsniveau				
	Beginnend	Beginnend overgaand	Contextafhankelijke communicator	Contextafhankelijk overgaand	Onafhankelijk
Linguïstisch	%	%	%	%	%
Operationeel	%	%	%	%	%
Sociaal	%	%	%	%	%
Strategisch	%	%	%	%	%

Overzicht van de vooruitgang

Beoordelingsdatum: _____

Naam: _____

Adres: _____

Stad: _____

Provincie: _____ Postcode: _____

Telefoonnummer: _____

Thuis taal: _____

Geslacht: _____ Rijksregisternummer: _____

Huidige graad: _____

School/Instelling: _____

Onderzoeker: _____

Beoordelingsdatum: _____

Naam: _____

Beoordelingsdatum: _____

Vaardigheden	Vaardigheidsniveau				
	Beginnend	Beginnend overgaand	Contextafhankelijke communicator	Contextafhankelijk overgaand	Onafhankelijk
Linguïstisch	%	%	%	%	%
Operationeel	%	%	%	%	%
Sociaal	%	%	%	%	%
Strategisch	%	%	%	%	%

Het Dynamic AAC Goals Grid-3 (DAGG-3) is een hulpmiddel om professionals te helpen samenwerken met het ondersteuningsteam (bijv. Opvoeders, familie, gerelateerde diensten, enz.) bij het ontwerpen van een solide interventieplan voor individuen die zowel low- als high-tech ondersteunde communicatie (OC) gebruiken.

Beoordelingsdatum: _____

Vaardigheden	Vaardigheidsniveau				
	Beginnend	Beginnend overgaand	Contextafhankelijke communicator	Contextafhankelijk overgaand	Onafhankelijk
Linguïstisch	%	%	%	%	%
Operationeel	%	%	%	%	%
Sociaal	%	%	%	%	%
Strategisch	%	%	%	%	%

Voor gedetailleerde instructies met behulp van DAGG

Scan QR code
or qrco.de/beRX3C



Linguïstisch Competentie

Vaardigheidsniveau	Doelen				Keten van cues			
Beginnend	GU	DB	NVT	Selecteert een bericht of woord, met of zonder intentie, wanneer men tijdens een interactie een communicatiepagina krijgt.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Toont voorkeur voor symbolen die motiverende items of activiteiten vertegenwoordigen door ze vaker te selecteren dan andere.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Toont een beginnende interesse in boeken door voor korte periodes aandacht te geven terwijl een partner leest, pagina's omslaat, foto's bekijkt, enz. (Geletterdheid: Boekbewustzijn)	N	I	D	M
Beginnend overgaand	GU	DB	NVT	Selecteert een letter op de toetsenbordpagina op een communicatiesysteem tijdens een interactie. (Geletterdheid: Schrijfbewustzijn)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Maakt bewust gebruik van een of meer berichten, in een passende context wanneer een communicatiepagina wordt gegeven tijdens motiverende activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Reageert op opmerkingen of vragen over een boek, zelfs als het antwoord inconsistent of onnauwkeurig is. (Geletterdheid: Boekbewustzijn)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Maakt een gegeven aanvulzin af over een bepaald onderwerp of thema	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Selecteert intentioneel de namen van motiverende objecten en mensen tijdens gestructureerde activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Selecteert woorden van een kernwoordenschatkaart voor veelvoorkomende actiewerkwoorden in dagelijkse activiteiten en interacties	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt 'niet' en 'meer' als losse éénwoorduitingen in dagelijkse activiteiten en interacties	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt beschrijvende woorden in dagelijkse activiteiten en interacties	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Identificeert één tot vijf letters (Geletterdheid: letterbewustzijn)	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Linguïstisch Competentie, voortgezet

Contextafhankelijke communicator	GU	DB	NVT	Combineert een variatie aan communicatieve intenties om de complexiteit van interacties uit te breiden.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt objectnamen uit regelmatig gebruikte categorieën.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt passend 10 werkwoorden tijdens dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt passend 10 bijvoeglijke naamwoorden tijdens dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Beantwoordt gesloten vragen tijdens dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Herkent namen van letters en klanken in bekende en persoonlijk relevante woorden. (Geletterdheid: Letterbewustzijn)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Herkent dat grote en kleine drukletters bij elkaar horen en kan ze matchen in persoonlijk relevante woorden. (Geletterdheid: Letterbewustzijn)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Combineert twee vormen van communicatie tijdens dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Combineert een voornaamwoord en een werkwoord als een gebruikelijke start van een zin.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt passende vraagwoorden tijdens dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt zelfgebouwde tweewoordcombinaties in dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Herkent waar een woord eindigt en het volgende woord begint en legt beginnend een verband tussen gesproken en geschreven woorden. (Geletterdheid: Tekstbewustzijn)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Beantwoordt consistent opmerkingen en vragen tijdens gedeelde leesmomenten, zelfs als de respons niet passend is.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Linguïstisch Competentie, voortgezet

Contextafhankelijk overgaand	GU	DB	NVT	Identificeert gekende rijmpjes en versjes en gebruikt deze kennis om gerelateerde woorden te lezen of te spellen. (Geletterdheid: Fonologisch bewustzijn)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt 'invented spelling' met enkele juiste letters om te communiceren. (Geletterdheid: Schrijven bewustzijn)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt meervouden op -en en -s in dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt voornaamwoorden om te verwijzen naar zichzelf, anderen of voorwerpen in dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt eigen driewoord zinnen in dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt het woord 'en' in dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt werkwoorden in de verleden tijd om te communiceren over dagelijkse activiteiten die eerder plaatsvonden.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt eigen 4+ woordzinnen in gestructureerde activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt werkwoorden in de tegenwoordige tijd om te communiceren in het heden	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt niet-'W' vraagwoorden tijdens conversaties.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Linguïstisch Competentie, voortgezet

Onafhankelijk	GU	DB	NVT	Gebruikt bezittelijke voornaamwoorden in dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Communiqueert met complexe en samengestelde zinnen in dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt verbuigingen van adjectieven -er/-st om vergelijkingen uit te drukken.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Verbuigt adjectieven in een zin wanneer dat nodig is.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt 'zullen' voor een werkwoord om te communiceren over de toekomst in dagelijkse activiteiten.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Vertelt een verhaal chronologisch na en met voldoende details zodat anderen het kunnen volgen en begrijpen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Schrijft woorden, zinnen, en gebruikt fonologische kennis samen met een aantal spellingsafspraken. (Geletterdheid: Geschreven Expressie	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt passend hoofdletters en leestekens bij het schrijven (Geletterdheid: Geschreven Expressie)	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Operationeel Competentie

Vaardigheidsniveau	Doelen				Keten van cues			
Beginnend	GU	DB	NVT	Geeft aandacht aan het OC systeem door er naar te kijken, stil te worden terwijl hij ernaar luistert, of door er zich naartoe te bewegen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Exploreert het OC systeem op een fysieke, niet-communicatieve manier.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Maakt selecties op een gegeven pagina met of zonder intentie en zonder verwachting dat de gebruiker al zelfstandig naar deze pagina kan navigeren.	N	I	D	M
Beginnend overgaand	GU	DB	NVT	Bij gebruik van een gekozen toegangsmethode, doet hij pogingen om knoppen te activeren zelfs als de accuraatheid inconsistent is.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Verbeterd in accuraatheid om knoppen te selecteren tijdens een favoriet spelletje of activiteit, gebruik makend van de gekozen toegangsmethode.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Activeert de knop 'Spreken' met ondersteuning van een partner tijdens activiteiten binnen de interesse.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Activeert de knop 'Wissen' wanneer een boodschap is uitgesproken of wanneer er fouten zijn gemaakt, met ondersteuning van een partner.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Operationeel Competentie, voortgezet

Contextafhankelijke communicator	GU	DB	NVT	Kan met toegenomen accuraatheid knoppen selecteren op een volledig scherm tijdens een motiverende activiteit, gebruik makend van de gekozen toegangsmethode.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Exploreert de knop 'Terug', scrolt door knoppen of swipet voor basis navigatie doorheen de dag met ondersteuning van een partner.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Activeert en deactiveert de pauzeknop doorheen dagelijkse activiteiten. (Dit doel is alleen voor mensen die oogbesturing en mouse dwell gebruiken)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Houdt het OC toestel nabij en in een bruikbare positie door het te verplaatsen of anderen te vragen dit te doen door gebruik te maken van gebaren, blikrichting, of OC doorheen de dag.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Navigeert naar pagina's met passende categorieën of berichten voor bekende contexten, activiteiten of onderwerpen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Zet het communicatieapparaat uit op gepaste momenten of vraagt aan anderen om dit te doen doorheen de dag.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Navigeert naar het dashboard of een andere applicatie launcher om software te openen met ondersteuning van een partner.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Acitveert 'verwijderen' om één woord te wissen op passende momenten met ondersteuning van een partner.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Beweegt de cursor naar boven en beneden over de tekst in het berichtenvenster met ondersteuning.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Herbekijkt het bericht in het berichtenvenster en maakt aanpassingen met ondersteuning van de partner in gestructureerde activiteiten.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Operationeel Competentie, voortgezet

Contextafhankelijk overgaand	GU	DB	NVT	Laadt het apparaat op uit zichzelf of vraagt anderen om dit te doen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Past het volume aan aangepast aan de omgeving zoals het nodig is.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Navigeert naar de passende pagina's voor nieuwe of voor minder gebruikelijke contexten, activiteiten of onderwerpen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Past het apparaat of de positionering ervan aan of vraagt anderen om dat te doen, om een betere accuraatheid te behalen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Maakt uit zichzelf het apparaat proper of vraagt anderen om dat te doen wanneer het nodig is.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt software buiten het communicatiesysteem wanneer het nodig is.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Bewaart belangrijke berichten op knoppen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt de 'chatfunctie' wanneer het past tijdens conversaties.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Beweegt de cursor of gebruikt de 'verplaats' of 'selecteer' knoppen wanneer berichten bewerkt worden, als het nodig is.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Laat het gebruik zien van de knoppen 'shift', 'spatie' en leestekens tijdens het typen om te schrijven.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Operationeel Competentie, voortgezet

Onafhankelijk	GU	DB	NVT	Past zelf het apparaat aan of vraagt om hulp wanneer de toegang moeilijk wordt.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Neemt deel aan de programmering door aanvullende onderwerpen, categorieën of woordenschat te identificeren die regelmatig nodig zijn.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Neemt deel aan het programmeren door de juiste knoppen voor het bewerkingsproces te selecteren of anderen te sturen dit te doen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Selecteert de meest directe navigatieroute om berichten op een efficiënte manier te produceren.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Regelt upgrades van apparatuur, lost problemen op en initieert reparatieprocedures.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Deelt een bericht vanuit het berichtvenster naar een andere applicatie.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt knippen, kopiëren en plakken om tekst in andere toepassingen te plaatsen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Verplaatst de cursor zo nodig letter per letter wanneer hij een bericht bewerkt.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Sociaal Competentie

Vaardigheidsniveau	Doelen				Keten van cues			
Beginnend	GU	DB	NVT	Erkent een communicatiepartner tijdens een begroeting of introductie op elke mogelijke manier met partnerondersteuning.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Neemt deel aan een korte sociale uitwisseling door elke selectie, opzettelijk of onbedoeld, met partnerondersteuning te maken. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Communiqueert het concept van 'van mij' of 'mijn' over persoonlijk motiverende objecten in dagelijkse activiteiten en sociale interacties, met partnerondersteuning. (Communicatievertrouwen opbouwen)	N	I	D	M
Beginnend overgaand	GU	DB	NVT	Reageert op anderen die halo of tot later zwaaien door sociale reacties te selecteren op een bepaalde pagina op het communicatieapparaat. (Groeten en herkennen van sociale signalen)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Neemt deel aan een korte heen en weer interactie op een bepaalde pagina in een communicatiesysteem tijdens sociale interacties en dagelijkse activiteiten. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt verschillende communicatieve intenties (vragen, commentaar geven, enz.) om deel te nemen aan een gesprek tijdens dagelijkse activiteiten en sociale interacties. (Communicatie afstemmen op instelling)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Verkent verschillende berichten met betrekking tot gevoelens tijdens sociale interacties en dagelijkse activiteiten. (Reguleren van emoties en gedrag)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Volgt de volgorde op een eerst-dan-ondersteuning, visuele timer, sociaal verhaal, script of schema om zich voor te bereiden op verschillende gebeurtenissen en situaties, met partnerondersteuning. (Emoties en gedrag reguleren)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Verkent verschillende aandachttrekkende woorden en / of zinnen op een communicatiesysteem, tijdens dagelijkse activiteiten en sociale interacties.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Sociaal Competentie, voortgezet

Contextafhankelijke communicator	GU	DB	NVT	Stemt basisgevoelens af op ervaringen tijdens dagelijkse activiteiten en sociale interacties. (Reguleren van emoties en gedrag)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Communiqueert positieve en negatieve boodschappen in een verscheidenheid aan dagelijkse ervaringen en sociale interacties. (Reguleren van emoties en gedrag)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Produceert humoristische opmerkingen en grappen met OC in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen, het vergroten van competentie en zelfrespect)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Stelt vragen om informatie te krijgen van communicatiepartners in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen, het vergroten van competentie en zelfrespect)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Neemt deel aan heen-en-weer interacties met twee of meer beurten per persoon met behulp van zelfgekozen berichten in OC in verschillende sociale interacties. (Interpersoonlijke en luistervaardigheden, Sociale signalen herkennen)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Begint en eindigt gesprekken beleefd en op de juiste manier in een verscheidenheid aan activiteiten en sociale interacties. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen, het vergroten van competentie en zelfrespect)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt een fotoalbum of andere ondersteuning om een persoonlijk verhaal te vertellen.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Sociaal Competentie, voortgezet

Contextafhankelijk overgaand	GU	DB	NVT	Gebruikt beleefde woorden en zinnen met af en toe een reminder in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interactie. (Het vergroten van competentie en zelfrespect, en empathie)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Is actief betrokken door commentaar te geven en begrip te controleren tijdens een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties. (Herken sociale signalen, interpersoonlijke en luistervaardigheden)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Construeert context-geschikte vragen om informatie te verkrijgen en toestemming te vragen in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale situaties. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen, Communicatie afstemmen op setting)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Deelt persoonlijk betekenisvolle nieuwe of ongebruikelijke informatie in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen)	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Sociaal Competentie, voortgezet

Onafhankelijk	GU	DB	NVT	Verandert onderwerpen soepel in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Onderbreekt of initieert een bijdrage in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Stelt partnergerichte vragen in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Selecteert een onderwerp van gedeelde interesse of verandert de communicatiestijl op basis van de reactie van de partner om een passender en boeiender gesprek te creëren.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Houdt het gespreksonderwerp vast door relevante vragen te stellen en opmerkingen te maken in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt een gepaste vorm van humor gebaseerd op de relatie die men met de gesprekspartner heeft en passend bij de activiteit of sociale situatie.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Corrigeert fouten van anderen op de juiste manier in een verscheidenheid aan activiteiten en sociale situaties.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Vertelt eenvoudige verhalen over wensen, dromen, of fantasieën in een verscheidenheid aan sociale interacties. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen)	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Vertelt complexe verhalen met een centraal karakter en een duidelijk begin, midden en einde in een verscheidenheid aan activiteiten en sociale situaties.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Besprekt emoties en gevoelens in een verscheidenheid aan dagelijkse activiteiten en sociale interacties. (Het vormen van sociale connecties en vriendschappen, interpersoonlijke en luistervaardigheden)	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Strategisch Competentie

Vaardigheidsniveau	Doelen				Keten van cues			
Beginnend	GU	DB	NVT	Trekt de aandacht van de communicatiepartner door iets op het apparaat aan te raken of door vocalisaties of gebaren.	N	I	D	M
Beginnend overgaand	GU	DB	NVT	Herhaalt vocalisatie, gezichtsuitdrukking, lichaamstaal of OC-gebruik als de eerste poging om te communiceren mislukt met partnerondersteuning.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt een alternatieve communicatiemethode als de eerste poging mislukt met partnerondersteuning.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt 'floorholders' om een conversatie gaande te houden.	N	I	D	M
Contextafhankelijke communicator	GU	DB	NVT	Herhaalt bericht wanneer het bedoelde bericht verkeerd wordt begrepen, genegeerd of het communicatiesysteem niet correct spreekt.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt een nieuw of alternatief bericht op het communicatiesysteem als de eerste poging mislukt met partnerondersteuning indien nodig.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt een andere manier van communiceren wanneer OC verkeerd wordt begrepen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt gepaste uitingen wanneer men een fout heeft gemaakt in een bericht of wanneer de partner een bericht verkeerd heeft begrepen.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt 'floorholders' om gesprekken te beheren en te sturen in groepssituaties, telefoongesprekken of het ontmoeten van een nieuw iemand.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Maakt gebruik van een introductiestrategie met onbekende communicatiepartners in verschillende sociale situaties.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling
NVT: niet van toepassing
DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.
I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.
M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Strategisch Competentie, voortgezet

Contextafhankelijk overgaand	GU	DB	NVT	Instrueert de communicatiepartner indien nodig met strategieën om de interactie te vergemakkelijken.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Beheert de interactie tijdens gesprekken met behulp van berichten en opties binnen het OC-systeem.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Vraagt opheldering aan de communicatiepartner wanneer men iets niet begrijpt.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Gebruikt creatieve strategieën om woorden te produceren die niet in het OC-systeem staan.	N	I	D	M
Onafhankelijk	GU	DB	NVT	Plant vooruit om effectief bij te dragen in een gesprek of presentatie.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Selecteert een communicatiemodus die geschikt is voor verschillende situaties en luisteraars.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Combineert op creatieve wijze communicatiemiddelen om effectief en efficiënt te communiceren.	N	I	D	M
	GU	DB	NVT	Analyseert onafhankelijk fouten in communicatie-interacties en bedenkt strategieën om deze aan te pakken.	N	I	D	M

Doelen

GU: doelen in ontwikkeling

NVT: niet van toepassing

DB: doel bereikt (natuurlijke cue)

Keten van cues

N: natuurlijke cue - verwacht communicatie. Leun naar voren en gebruik gezichtsuitdrukking om interesse te tonen.

I: indirecte cue - Gebaar naar het communicatieapparaat en wacht verwachtingsvol.

D: directe cue - vraag naar een mening of stel specifieke vragen om een reactie uit te lokken.

M: Model - Modeleer (toon) een passend bericht met het apparaat en door middel van je eigen spraak.

Bijkomende doelen

Vaardigheidsniveau	Doelen				Keten van cues			
	GU	DB	NVT		N	I	D	M
	GU	DB	NVT		N	I	D	M
	GU	DB	NVT		N	I	D	M
	GU	DB	NVT		N	I	D	M
	GU	DB	NVT		N	I	D	M

Implementatieplanning en voortgang van doelen

Naam: _____

Adres: _____

Stad: _____

Provincie: _____ Postcode: _____

Telefoon: _____

Thuis taal: _____

Geslacht: _____ Rijksregisternummer _____

Huidige graad: _____

School/instelling: _____

Onderzoeker: _____

Beoordelingsdatum: _____

Doel (van OC Goals Grid)	Activiteit en benodigde materialen	competentiegebied	Niveau van aansporing				Criteria % or # voorvallen	Bekende of onbekende taak of partner
			N	I	D	M		

Implementatieplanning en voortgang van doelen, voortgezet

Naam: _____

Beoordelingsdatum: _____

			Niveau van aansporing				Criteria % or # voorvallen	Bekende of onbekende taak of partner
Doel (van OC Goals Grid)	Activiteit en benodigde materialen	competentiegebied	N	I	D	M		

Implementatieplanning en voortgang van doelen, voortgezet

Naam: _____

Beoordelingsdatum: _____

			Niveau van aansporing				Criteria % or # voorvallen	Bekende of onbekende taak of partner
Doel (van OC Goals Grid)	Activiteit en benodigde materialen	competentiegebied	N	I	D	M		

Implementatieplanning en voortgang van doelen, voortgezet

Naam: _____

Beoordelingsdatum: _____

			Niveau van aansporing				Criteria % or # voorvallen	Bekende of onbekende taak of partner
Doel (van OC Goals Grid)	Activiteit en benodigde materialen	competentiegebied	N	I	D	M		